

**Nicht als Drucksache
verteilt**

Die Staatsministerin

SÄCHSISCHES STAATSMINISTERIUM FÜR KULTUS
Postfach 10 09 10 | 01079 Dresden

Sächsischer Landtag
Vorsitzender des Ausschusses für Schule und Sport
Herrn Patrick Schreiber, MdL
Bernhard-von-Lindenau-Platz 1
01067 Dresden

Ihr Zeichen

Ihre Nachricht vom

Aktenzeichen
(bitte bei Antwort angeben)
Z-0141.50-60/3538/2

Dresden, 21. Dezember 2015

Antrag der Fraktion DIE LINKE

Drs.-Nr.: 6/3538

**Thema: Unverzögliche Vorlage eines „Lehrerpersonalentwicklungs-
planes 2020“ für den Freistaat Sachsen**

**Der Landtag möge beschließen:
Die Staatsregierung wird aufgefordert,**

**dem Landtag das im Koalitionsvertrag zwischen der SPD Sachsen und
der CDU Sachsen vom 10. November 2014 für das Jahr 2015 angekün-
digte „Lehrerpersonalentwicklungskonzept 2020“ für den Freistaat
Sachsen unverzüglich vorzulegen, um den in den Schulen anstehenden
Generationswechsel meistern und die Unterrichtsversorgung garantie-
ren zu können.**

Sehr geehrter Herr Vorsitzender,

das Lehrerpersonalentwicklungskonzept 2020 muss als Teil des Berichts der
Kommission zur Ermittlung des Aufgaben- und Personalumfanges der säch-
sischen Landesverwaltung verstanden werden. Wesentliche Aussagen zur
Ermittlung des Lehrerbedarfs in Personen nach Schularten, Fächern und
Regionen, wie z. B. die aktualisierte 6. Regionalisierte Bevölkerungsprogno-
se, aus der die Schülerzahlprognose abzuleiten ist, liegen derzeit noch nicht
abschließend vor. Zudem bedürfen andere wesentliche Kriterien wie die
Entwicklung der Abgänge oder der Elternzeit, einer stets aktualisierten Be-
trachtung angesichts des begonnenen Generationswechsels. Erst wenn die
o. g. wesentlichen Rahmenbedingungen und Faktoren gesichert abschätzbar
sind, kann das Lehrerpersonalentwicklungskonzept 2020 erstellt werden.

Mit freundlichen Grüßen

Brunhild Kurth

Hausanschrift:
**Sächsisches Staatsministerium
für Kultus**
Carolaplatz 1
01097 Dresden

www.smk.sachsen.de

Verkehrsverbindung:
Zu erreichen mit den Straßen-
bahnlinien 3, 7, 8